

Hoja 4 – Planteando problemas con ecuaciones – 2ºESO

Ejemplo: Si al doble de un número le sumamos 15 obtenemos 51. ¿Qué número es?

1º → Decir a qué vamos a llamar x : x = el número desconocido

2º → Traducir el enunciado en forma de ecuación: $2 \cdot x + 15 = 51$

3º → Despejamos la ecuación y obtenemos el resultado: $x = 18$

4º → Escribimos la solución, o soluciones, con sus unidades si fuera necesario

Plantea con una ecuación y resuelve los siguientes problemas:

- 1) Si al triple de un número le sumamos 2 obtenemos 41, ¿qué número es?
- 2) Si sumamos dos números consecutivos da 109, ¿cuáles son esos números?
- 3) Si a un número le sumamos su tercera parte da 64, ¿qué número es?
- 4) Si a un cierto número le quitas 21 obtienes 45, ¿qué número es?
- 5) En un avión hay 354 personas. Sabemos que hay el triple de chicas que de chicos. ¿Cuántos chicos van en el avión?
- 6) Entre mi hermano y yo tenemos 270€. Si yo tengo el doble de euros que mi hermano más 30€, ¿cuánto dinero tenemos cada uno?
- 7) En un barco hay 1440 pasajeros. Hay el triple de ingleses que de franceses. Hay el doble de alemanes que de ingleses y franceses juntos. ¿Cuántos pasajeros hay de cada nacionalidad?
- 8) Entre Ambrosio, Benito y Ceferino se reparten 3000 €. Ambrosio recibe 65€ más que Benito y Benito 200€ más que Ceferino. ¿Cuántos euros se llevó cada uno?
- 9) Un cuaderno cuesta 12€ más que un bolígrafo. Si compro 3 cuadernos y 8 bolígrafos pago en total 58€ ¿Cuántos cuesta cada cuaderno y cada bolígrafo?
- 10) Tenemos tres bolsas de caramelos. En la bolsa grande hay el doble de caramelos que en la bolsa mediana. En la bolsa mediana hay 25 caramelos más que en la pequeña. Si cuento todos los caramelos que hay en total en las tres bolsas resulta que hay 375. ¿Cuántos caramelos hay en cada bolsa?